

บทนำ

แนวคิดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อ

รองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้ว

กฎกระทรวงฉบับดังกล่าวให้ความชัดเจนเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง โรงเรียนบ้านตอแก จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา	4 - 15

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านตอแก

ปรัชญาโรงเรียน

“ สุข ปัญญา ปฏิภาณ ปัญญา นำสุขมาให้ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่จิตอาสา ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ กีฬา ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย (Objective)

นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแกได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมีการพัฒนาการทุกด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำรงชีวิตแบบพอเพียงสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. ส่งเสริมนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

9. ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
11. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
12. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
13. ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

14. ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
15. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

16. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

17. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

18. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
19. ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
20. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
21. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการ

เป้าประสงค์ (Goal)

1.ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
1)นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้	1.โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ	1.กิจกรรมรักการอ่าน 2.กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3.กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการเรียนรู้แบบโครงงาน 4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	1.โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมงานวิชาการในโรงเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6.กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้	1.โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียน
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้	1.โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. .การใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่าย 2.การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NET 4.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 5.จ้างครูอัตราจ้าง
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมสำรวจความต้องการศึกษาต่อ

			3. กิจกรรมให้ความรู้ พื้นฐานในการประกอบ อาชีพต่างๆ
7) นักเรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.โครงการส่งเสริม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (วันสำคัญ) 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 6. กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ 7. กิจกรรมร่วมงาน ประเพณีต่างๆของชุมชน 8. กิจกรรมการออมทรัพย์ 9.กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
8) นักเรียนมี ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	1.โครงการส่งเสริมความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่น

			2.กิจกรรมส่งเสริมความมี สัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
9) นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายได้	1.โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	1.สถานักเรียน 2.กิจกรรมลูกเสือ 3.กิจกรรมน้องให้พี่ 4.ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
10) นักเรียนมี สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคัม	นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคัม	1.โครงการส่งเสริมสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคัม ของนักเรียน	1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในช่องปาก 2.กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3.งานทะเบียนสะสม 4.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด(สถานศึกษาสีขาว) 5.กิจกรรมกีฬากลุ่ม 6.กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 7.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 8. อาหารเสริมนม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
1)สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.โครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	1.จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค 2.กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
2)สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน	1.กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.จัดทำ SAR 5.จัดทำระบบสารสนเทศ
3)สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น

		2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT.. O-NET</p> <p>4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>5. จัดซื้อวัสดุการศึกษา (วัสดุสำนักงาน)</p> <p>1. กิจกรรมวิถีพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน</p>
4)สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร</p> <p>3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4.งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p> <p>7.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p>

<p>5)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน(จุดเช็คอิน) 2.จัดระบบบริหารห้องสมุด 3.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>6)สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้อ 2.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยี</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
1)ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้แบบ DLTV 2.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2)ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		1.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3)ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		1.บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4)ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		1.การวัดและประเมินผล 2.วิจัยในชั้นเรียน 3.จัดทำข้อมูลรายบุคคล
5)ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ		1.นิเทศชั้นเรียน 2.PLC 3.ID Plan

