

## การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านตอแก

โรงเรียนบ้านตอแก ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลใช้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และจุดเน้น การดำเนินการตามนโยบายที่เอื้อต่อการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์อันสูงสุดของโรงเรียน ดังนี้

๑. ประกาศปฏิญาณ อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติเป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารการจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้องโปร่งใส คุ่มค่าตรวจสอบได้มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคลากรให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านตอแก ซึ่งใช้เป็น วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตอแกมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีใจรักและเมตตาต่อศิษย์ ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดี เก่ง ดี มีสุข ชุมชนภูมิใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ตลอดจนงาน อุดมคติ บุคลิกภาพการปรับตัว และการคิดริเริ่มของบุคคลในองค์กร ผ่านกระบวนการของการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนา ซึ่งองค์กรเป็นผู้จัดดำเนินการให้หรือโดยบุคลากรดำเนินการเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้าน

ความคิด ความรู้จิตใจ บุคลิกภาพและการทำงาน เมื่อได้รับการพัฒนาแล้วสามารถวัดผลงานหรือความประพฤติของบุคลากรในองค์กรได้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่องค์กรต้องการหรือไม่

๑. การฝึกอบรม (Training) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อการเรียนรู้สำหรับงานปัจจุบัน มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันทีหรือมีพฤติกรรมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการขององค์กร

๒. การศึกษา (Education) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้น เพื่อเตรียมบุคคลให้มีความพร้อมที่จะทำงานตามความต้องการขององค์กรในอนาคต การศึกษาจึงเป็นการเตรียมบุคลากรเพื่อการเลื่อนขั้นตำแหน่ง (Promotion) หรือให้ทำงานในหน้าที่ใหม่

๓. การพัฒนา (Development) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์แก่บุคลากรขององค์กร เป็นการช่วยเตรียมความพร้อมของบุคลากรสำหรับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรขององค์กร ช่วยให้ผู้บุคลากรขององค์กรได้เพิ่มพูนความรู้

๒.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านตอแก

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบวินัยความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาควิชาการศึกษิตตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาโดยเชิงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมาย ความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความเข้มแข็งของการจัดการเรียนรู้ของครู

๒.๘ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓ เป้าหมายความสำเร็จ

๒.๑ โรงเรียนบ้านบ้านตอแก มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ o-net หรือ NT ของนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐

๒.๒ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้

๒..๓ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่มและของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๓.กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่ามีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ