



# แผนปฏิบัติการประจำปี2566

โรงเรียนบ้านตอแม  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประธมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านตอแก ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านตอแกขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านตอแก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เล่มนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านตอแก

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงาน	๒๘
ส่วนที่ ๔	การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน	๗๕
ภาคผนวก		
	- สำเนาคำสั่งคณะทำงานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
	- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ.

#### แนวคิดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา ๔๗) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มี การประกาศกฎกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้ว

กฎกระทรวงฉบับดังกล่าวให้ความชัดเจนเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ เข้มแข็ง โรงเรียนบ้านตอแก จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา

## ๒. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตอแก

ที่ตั้ง ๒๐๘ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐

เปิดทำการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

พื้นที่ทั้งหมด ๕ ไร่ ๓ งาน

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านตอแก บ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

- บ้านตอแก หมู่ที่ ๓

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด

๙๐ คน ผู้บริหาร ๑ คน ข้าราชการครูสายผู้สอน ๓ คน พนักงานของรัฐ ๑ คน บุคลากรวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ชุกรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมบุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน  
มีจำนวนห้องเรียน ๗ ห้องเรียน

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านตอแก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๓๓ มีครู ๔ คน และมีนักเรียนทั้งสิ้น  
๑๐๔ คน ซึ่งเดิมมีนักเรียนร่วมกับโรงเรียนหมากหุ้งฮีเหล็ก ต่อมาชาวเห็นว่่านักเรียนเดินทางไปโรงเรียน  
ลำบากเพราะถนนไม่ดีและมีลำห้วยกั้นขวาง จึงขอแยกออกมาตั้งเป็นโรงเรียนสาขา โดยชาวบ้านร่วมกัน  
ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๙ หลัง กว้าง ๕ เมตร ยาว ๒๗ เมตร พร้อมห้องน้ำชั่วคราว ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายรส โสภินธุ์ บริจาคที่ดินตามหนังสือสำคัญ นส.๓ ก. เลขที่ ๒๘๓  
หมายเลข ๕๕๔๔ แผ่นที่ ๗๔ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๓ งาน ๘๘.๓ ตารางวา ซึ่งเป็นสถานที่ทำการเรียนการ  
สอนในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔  
ห้องเรียนเป็นเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท และเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖  
เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ชมรมอีซูซู เพื่อสังคม บริจาคห้องเรียนแบบชั่วคราว ๑ หลัง ๓ ที่ และในปี  
เดียวกันได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องน้ำ แบบ สปช ๖๐๑/๒๙ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมชั้นล่างของอาคารแบบ สปช ๑๐๕/๒๕ จำนวน ๔  
หลังต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนเอกเทศ ตามประกาศของ  
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้าน  
ตอแก และได้ตัดโอนครุมาจำนวน ๕ อัตรา โดยมี นายพิสิษฐ์ สุดตา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ทางราชการได้ย้าย นายอดุลย์ คำจันทร์ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสถิต ภูริศรี ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ และลาออกจากราชการใน ปี ๒๕๔๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ นายสุวิษ อุณาสิงห์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โดยปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ  
สถานศึกษาโรงเรียนบ้านตอแก

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นายจันทร์เทียม คำเมืองคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสี้ยว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก ตั้งแต่ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นายอบชัย เวียนวัน ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓

ปี ๒๕๕๓ นายเสถียร ผาณิบุศย์ ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔

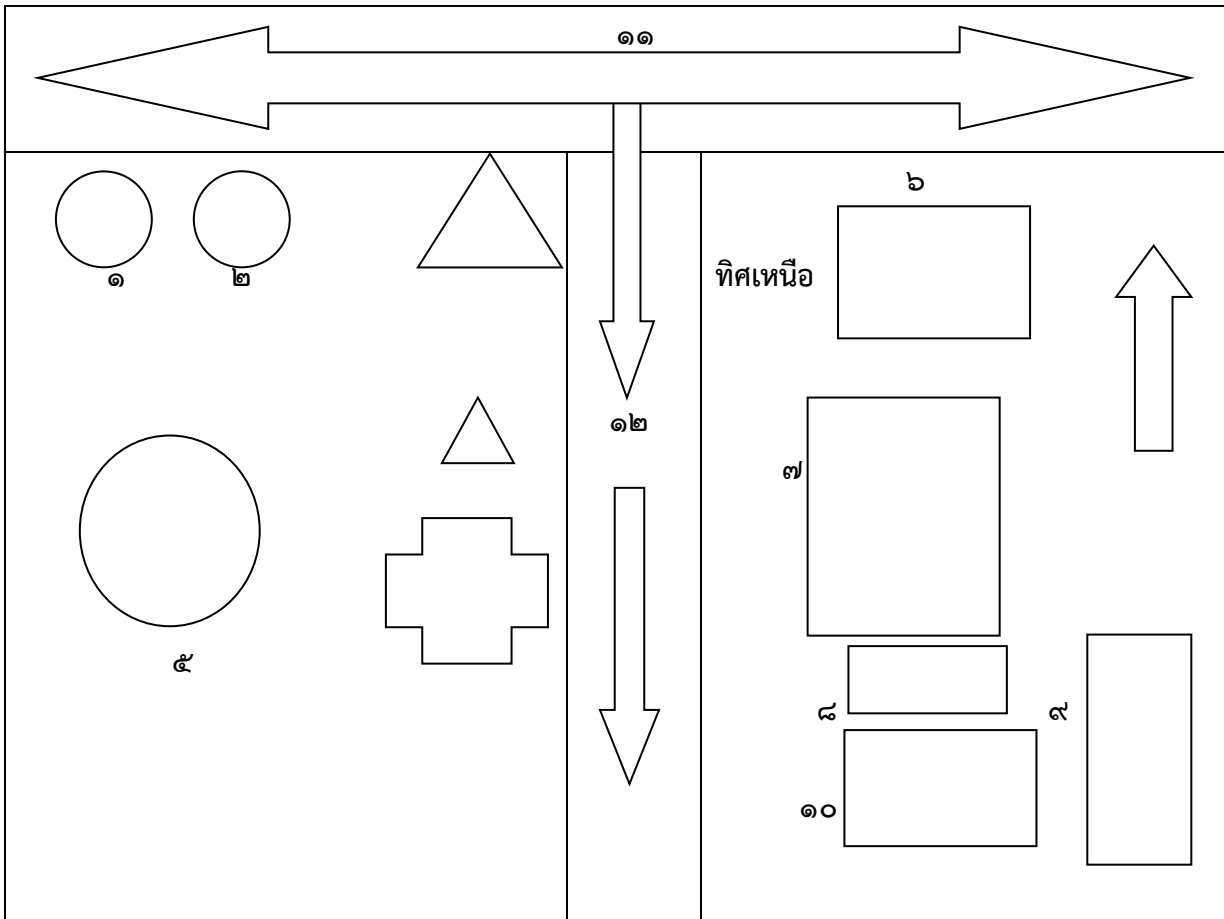
ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ นายเกษม บัวป้อม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ - ๒๕๖๐

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ นายศิริ โคตรชมพู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นางอภิตยา บุญเจริญศิลป์ชัย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ นายอาทิตย์ เหล่าหฆวด ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก ตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนบ้านตอแก  
ตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย



หมายเหตุ

๑. สนามวอลเลย์บอล
๒. สนามตะกร้อ
๓. ป้ายโรงเรียนบ้านตอแก
๔. เสาธงชาติ
๕. สนามฟุตบอล
๖. อาคารเอนกประสงค์
๗. อาคารเรียน สปช.๑๐๕ / ๒๙
๘. ที่แปร่งฟัน
๙. แปลงเกษตร
๑๐. ห้องน้ำ



๑๑. ถนนทางหลวงชนบทบ้านฝาง – พระธาตุบังพวน

๑๒. ถนนคอนกรีตในโรงเรียน

### ๓. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ – สกฤต นายอาทิตย์ เหล่าหมวด โทรศัพท์ ๐๘๘๓๓๐๗๐๙๘  
การศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ กุมภาพันธ์  
พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

### ๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๔.๑ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๒	๐	๒	
อนุบาล ๒	๑	๑	๓	๔	
อนุบาล ๓	๑	๗	๖	๑๓	
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๐</b>	<b>๙</b>	<b>๑๙</b>	
ป.๑	๑	๒	๓	๕	
ป.๒	๑	๗	๔	๑๑	
ป.๓	๑	๗	๑๐	๑๗	
ป.๔	๑	๓	๗	๑๐	
ป.๕	๑	๙	๒	๑๑	
ป.๖	๑	๑๐	๗	๑๗	
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๓๘</b>	<b>๓๓</b>	<b>๗๑</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๒</b>	<b>๙๐</b>	

๔.๒ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.). ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๙๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๔ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๕ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๖ จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๗ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๘ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๙ สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑๐ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๑๑ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล ๓ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ติของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๔ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ติของโรงเรียน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาจำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร

สถานศึกษาจำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๑๘ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

### ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด	๔๐	๑๔	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา

### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา
๑.	นางสาวนิภาพร ฤทธิ มหา	๓๑	๓	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ชั้น ป.๓- ป.๖	
๒	นายจักรพันธ์ สวงน พิมพ์	๓๔	๗	ครูชำนาญ การ	กศ.บ	การสอนสุข ศึกษาและ พลศึกษา	ชั้น ป.๓- ป.๖	
๓	นางสาวรัตนพร สวัสดิ์ เอื้อ	๒๙	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ชั้น ป.๑- ป.๒	

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### พนักงานราชการ และอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายวิเนตย์ สุขวงศ์	๕๗		นักการภารโรง	ม.๖	งบประมาณ สพฐ.
๒.	นางสาวอภิญญา จันทะเดช	๓๑		อัตราจ้าง	ป.ตรี	เงินอุดหนุน
๓.	นางสาววิชญาพร เกษานุช	๓๘		เจ้าหน้าที่ธุรการ	ป.ตรี	งบประมาณ สพฐ.
๔.	นางสาวพิชญ์ชนนันท์ ซา สงวน	๓๓		บุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ป.ตรี	งบประมาณ สพฐ.
๕.	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	๓๒		อัตราจ้าง	ป.ตรี	เงินอุดหนุน
๖	นางสาวพรไพลิน สระแก้ว	๓๑		พนักงานราชการ	ป.ตรี	งบประมาณ สพฐ.

## ๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง  
สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล - สนาม สนาม  
วอลเลย์บอล ๑ สนาม

## ๗ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๘๖,๓๐๐	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-
เงินนอกงบประมาณ	๑๘๖,๒๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง	-
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๒๐,๐๐๐	งบโครงการพิเศษ	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๓๕๒,๕๐๐</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>-</b>

เงินงบประมาณ

คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....ของรายรับ

งบดำเนินการ/ เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ.....ของรายรับ

งบงบโครงการพิเศษ

คิดเป็นร้อยละ..... ของรายรับ

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ ชื่อหมู่บ้าน บ้านตอแก หมู่ที่ ๓ เป็นชุมชนที่มีขนาดเล็ก มีประชากรโดยประมาณ ๘๐๐ คน สภาพชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน มี ๑ หมู่บ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่นาและที่ทำการเกษตร อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพทำนาและทำการเกษตร เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญมหาชาติ บุญประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา

### ๘.๒ การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ ทำนาและทำการเกษตร ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท / ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๑ : ๔

### ๘.๓ ลักษณะและค่านิยม

โรงเรียนบ้านตอแก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คนในชุมชนมีฐานะยากจน บริเวณโดยรอบของชุมชนมี วัด ศิลาวิเวก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง แหล่งเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนใช้ในการศึกษา พัฒนา และอบรมคุณธรรม จริยธรรม คือ วัดป่าบ้านค้อ จ.อุดรธานี นอกจากนี้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา คือ ห้องเรียน ICT การเรียนการสอนผ่านดาวเทียมทางไกลกังวล

### ๘.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โรงเรียนและชุมชน ให้ความร่วมมือกันดี เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ จะหาทางแก้ปัญหาพร้อมกับครู และครูส่วนมากเป็นคนในพื้นที่ ด้านทรัพยากรทางการศึกษา เงิน แรงงาน มีท่าน ผอ.นายเสถียร ภาณีบุศย์ ได้บริจาคเงินทุน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างหอพระพุทธรูป เพื่อให้นักเรียนและคณะครู ตลอดจนผู้ปกครอง ที่เดินทางมาส่งบุตรหลาน ได้กราบไหว้ ทางด้านแรงงานถ้าทางโรงเรียนมีงานชาวบ้านก็จะมาช่วยงานทุกครั้ง ส่วนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนชาวบ้านจะให้ความร่วมมือดีมาก รวมทั้งบริจาคเงินและสิ่งของ ด้านผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ให้ข้อคิด เสนอแนะแก่ทางโรงเรียนเป็นประจำทุกภาคเรียน

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนบ้านตอแก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น						
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	}	}	}	}	}	}
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือยุวกาชาด						
- ชุมนุม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง		

\*\*\* แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ \*\*\*

## ๑๐. แหล่งเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ยืม - ส่ง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๗๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

### ๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	-	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	-	ห้อง
ห้อง (ระบุ).....	จำนวน	-	ห้อง
๓)คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	๑	เครื่อง

### ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๒. ห้องพยาบาล	๘๐ ครั้ง / ปี
๓. แปลงเกษตร สวนหย่อม	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๔. ห้องน้ำ ห้องส้วม	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๕. สนามกีฬา	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๖. ห้องเรียน ICT	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๗. การเรียนการสอนทางไกลไกลกังวล	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๘. จานดาวเทียม	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๙. โรงอาหาร	๒๐๐ ครั้ง / ปี
๑๐. เรือนเพาะชำ	๒๐๕ ครั้ง / ปี

### ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. การประดิษฐ์เศษวัสดุที่มีในท้องถิ่น	๕ ครั้ง / ปี
๒. การทอเสื่อจากกก	๑๐ ครั้ง / ปี
๓. สถานที่สำคัญใน จ.ขอนแก่น	๑ ครั้ง / ปี
๔. วัดศิลาวิเวก	๑๐ ครั้ง / ปี
๕. วัดป่าบ้านค้อ	๕ ครั้ง / ปี
๖. แปลงนาสาธิต	๗ ครั้ง / ปี
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง	๑๐ ครั้ง / ปี
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฝาง	๑๐ ครั้ง / ปี
๙. ตำรวจชุมชนบ้านฝาง	๑๐ ครั้ง / ปี

๖) ปรากฏชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑) ชื่อ - สกุล นายวิเนตย์ สุขวงศ์ ให้ความรู้เรื่องการประกอบอาหาร สติติการให้  
ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ปี

๖.๒) ชื่อ - สกุล นางมะลิวัลย์ คำสิม ให้ความรู้เรื่องขนมไทย สติติการให้ความรู้ใน  
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ปี

๖.๓) ชื่อ - สกุล นายหาญ แพ่งวงษ์ ให้ความรู้เรื่องการปกครอง สติติการให้ความรู้  
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ชั่วโมง / ปี

๖.๔) ชื่อ - สกุล นายแสนศักดิ์ คำสุนันท์ ให้ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพและ  
แนวทางป้องกันโรค สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๕ ชั่วโมง / ปี



๑๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๒.	โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๓.	โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๔.	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๖	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๗	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๘	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๙	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๑	โครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๓	โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๖	โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๗	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย
๑๘	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	แบบรายงานโครงการ ภาพถ่าย

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้  
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านตอแก  
ปรัชญาโรงเรียน

“ สุข ปัญญา ปฏิภาณ ปัญญานำสุขมาให้ ”

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่จิตอาสา ”

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ กีฬา ”

#### วิสัยทัศน์ (Vision )

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### จุดมุ่งหมาย ( Objective )

นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแกได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมีการพัฒนาการทุกด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและการดำรงชีวิตแบบพอเพียงสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### พันธกิจ ( Mission )

๑. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ส่งเสริมนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. ส่งเสริมนักเรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
๑๑. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๑๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑๓. ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๔. ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๕. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๖. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑๘. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๙. ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒๐. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒๑. ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

## เป้าประสงค์ ( Goal )

### ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ศึกษากำหนดชัดเจน
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

## ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (School Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
๑)นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้	๑.โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	๑.กิจกรรมรักการอ่าน ๒.กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๓.กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการเรียนรู้แบบโครงงาน ๔.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	๑.โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.กิจกรรมงานวิชาการในโรงเรียน ๓. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๔.กิจกรรมทัศนศึกษา ๕.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๖.กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV
๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้	๑.โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๒.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียน
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้	๑.โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. .การใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่าย ๒.การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NET

			๔.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๕.จ้างครูอัตราจ้าง
๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑.โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ๒. กิจกรรมสำรวจความต้องการศึกษาต่อ ๓. กิจกรรมให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ
๗) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญ) ๒. กิจกรรมสภานักเรียน ๓. กิจกรรมวันแม่ ๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๕. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๗. กิจกรรมร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชน ๘. กิจกรรมการออมทรัพย์ ๙. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๘) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ๒. กิจกรรมส่งเสริมความมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๙) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	๑.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. สภานักเรียน ๒. กิจกรรมลูกเสือ ๓. กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๔. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๐) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก ๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓. งานทะเบียนสะสม

			๔.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด(สถานศึกษาสีขาว) ๕.กิจกรรมกีฬากลุ่ม ๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๘. อาหารเสริมนม
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
๑)สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.โครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	๑.จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาส อุปสรรค ๒.กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๒)สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑.กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔.จัดทำ SAR ๕.จัดทำระบบสารสนเทศ
๓)สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  ๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT.. O-NET ๔.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๕.จัดซื้อวัสดุการศึกษา(วัสดุสำนักงาน) ๑.กิจกรรมวิถีพอเพียง ๒.กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน

<p>๔)สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๔.งานวิจัยในชั้นเรียน ๕.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ๗.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p>
<p>๕)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑.พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน(จุดเช็คอิน) ๒.จัดระบบบริหารห้องสมุด ๓.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>๖)สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้  ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยี</p>



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดของเป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม
๑)ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การจัดการเรียนรู้แบบ DLTV ๒.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒)ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		๑.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓)ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๑.บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔)ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		๑.การวัดและประเมินผล ๒.วิจัยในชั้นเรียน ๓.จัดทำข้อมูลรายบุคคล
๕)ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ		๑.นิเทศชั้นเรียน ๒.PLC ๓.ID Plan

### ส่วนที่ ๓

#### รายละเอียดของแผนงาน

๑. รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)  
โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณงบบุคลากร ๑๕ ปี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ค่าหนังสือเรียน

๕๖,๓๑๐บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา/คน/ปี (บาท)	รวม (บาท)
อนุบาล ๑-๓	๑๙	๒๐๐	๓,๘๐๐
ป.๑	๕	๖๕๖	๓,๒๘๐
ป.๒	๑๑	๖๕๐	๗,๑๕๐
ป.๓	๑๗	๖๕๓	๑๑,๑๐๑
ป.๔	๑๐	๗๐๗	๗,๐๗๐
ป.๕	๑๑	๘๔๖	๙,๓๐๖
ป.๖	๑๗	๘๕๙	๑๔,๖๐๓
รวม			๕๖,๓๑๐

๒. ค่าเครื่องแบบ

๓๔,๕๗๕บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา/คน/ปี (บาท)	รวม (บาท)
อนุบาล	๑๙	๓๒๕	๖,๑๗๕
ประถมศึกษา	๗๑	๔๐๐	๒๘,๔๐๐
รวม			๓๔,๕๗๕

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๓๖,๗๕๐บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา/คน/ปี (บาท)	รวม (บาท)
อนุบาล	๑๙	๒๙๐	๕,๕๑๐
ประถมศึกษา	๗๑	๔๔๐	๓๑,๒๔๐
รวม			๓๖,๗๕๐

๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔๓,๐๔๑บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา/คน/ปี (บาท)	รวม (บาท)
อนุบาล	๑๙	๔๓๘	๘,๓๒๒
ประถมศึกษา	๗๑	๔๘๙	๓๔,๗๑๙
รวม			๔๓,๐๔๑

๔.๑ กิจกรรมวิชาการ	๑๐,๗๖๑	บาท
๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม	๑๐,๗๖๐	บาท
๔.๓ กิจกรรมเทคโนโลยี	๑๐,๗๖๐	บาท
๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๐,๗๖๐	บาท
<b>รวม</b>	<b>๔๓,๐๔๑</b>	<b>บาท</b>

**แผนการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนเงินอุดหนุนรายหัว  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

เงินอุดหนุนรายหัว	๑๗๐,๕๔๔ บาท		
	อนุบาล	๓๒,๙๔๖ บาท (๑,๗๓๔/คน/ปี)	
	ประถมศึกษา	๑๓๗,๕๙๘ บาท(๑,๙๓๘/คน/ปี)	
๑. งานวิชาการ	๖๕%	๑๑๐,๘๕๓	บาท
๒. งานบริหารทั่วไป	๑๕%	๒๕,๕๘๑	บาท
๓. บุคลากร	๑๕%	๒๕,๕๘๑	บาท
๔. ค่าสาธารณูปโภค	๕%	๘,๕๒๙	บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๑. งานวิชาการ	๖๕%	๑๑๐,๘๕๓	บาท
๒. งานบริหารทั่วไป	๑๕%	๒๕,๕๘๑	บาท
๓. บุคลากร	๑๕%	๒๕,๕๘๑	บาท
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๓,๐๔๑	บาท
๕. เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง		๘,๐๐๐	บาท
	รวม	๒๑๓,๐๕๖	บาท

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ <u>กิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมรักการอ่าน ๒.กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๓.กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการเรียนรู้แบบ โครงงาน	(๒,๐๐๐)	พิชญ์ชนธนนัน ชาสงวนและ คณะ
๒	โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา <u>กิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมงานวิชาการในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓.กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕.กิจกรรมการเรียนการสอนDLTV	(๑๐,๗๖๐)  ๑๐,๗๖๐	พิชญ์ชนธนนัน ชาสงวนและ คณะ
๓	โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม <u>กิจกรรม</u> ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.กิจกรรมสร้างสื่อการเรียน	(๑๐,๗๖๑)  ๑๐,๗๖๑	พิชญ์ชนธนนัน ชาสงวนและ คณะ
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร <u>กิจกรรม</u> ๑. .การใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่าย ๒.การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	(๒,๐๐๐)	นางสาววิชญาพร เกษานุช และคณะ
๕	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> ๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NET	(๗๓,๘๕๓)  ๑,๘๕๓	พิชญ์ชนธนนัน ชาสงวนและ คณะ

	<p>๓.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔.จ้างครูอัตราจ้าง</p>	๗๒,๐๐๐	
๖	<p>โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรมสำรวจความต้องการศึกษาต่อ</p> <p>๓. กิจกรรมให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพต่าง ๆ</p>	(๑,๐๐๐)	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
๗	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญ)</p> <p>๒. กิจกรรมวันแม่</p> <p>๓. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๖. กิจกรรมร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชน</p> <p>๗. กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	(๒,๐๐๐)	นายธวัชชัย สลาพิมพ์ นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
๘	<p>โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมความมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p>	(๑,๐๐๐)	นางสาววิชญาพร เกษานุช และคณะ
๙	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑. สถานักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๓. กิจกรรมน้องไหว้พี่</p> <p>๔. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	(๑๐,๗๖๐)	นายนายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์ พิมพ์ธวัชชัย สลาพิมพ์
		๑๐,๗๖๐	

๑๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ของนักเรียน <u>กิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก ๒.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓.งานทะเบียนสะสม ๔.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว) ๕.กิจกรรมกีฬากลุ่ม ๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๘. อาหารเสริมนม	(๑๔,๐๐๐)	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
		๘,๐๐๐	
		๑,๐๐๐	
		๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> ๑.จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ๒.กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษา	(๒,๐๐๐)  ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายอาทิตย์ เหล่าหมวดและ คณะ
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน <u>กิจกรรม</u> ๑.กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔.จัดทำ SAR ๕.จัดทำระบบสารสนเทศ	(๑,๐๐๐)	นายอาทิตย์ เหล่าหมวดและ คณะ
๓	โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย <u>กิจกรรม</u> ๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ตามระดับชั้น ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT. O-NET ๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔.จัดซื้อวัสดุการศึกษา	(๒๐,๐๐๐)      ๒๐,๐๐๐	พิชญ์ชนธินัน ซาสวงนและ คณะ
๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมวิถีพอเพียง ๒.กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน	(๒,๐๐๐)  ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายธวัชชัย สลาพิมพ์และ คณะ
๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>กิจกรรม</u> ๑.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๔.งานวิจัยในชั้นเรียน ๕.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	(๒๐,๐๐๐)    ๒๐,๐๐๐	นายจักรพันธ์ สวงนพิมพ์



	๖.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน ๗.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์		
๖	โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ <u>กิจกรรม</u> ๑.พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒.จัดระบบบริหารห้องสมุด ๓.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	(๒๓,๕๘๑)  ๑๓,๕๘๑ ๑๐,๐๐๐	นายจักรพันธ์ สวงนพิมพ์ นายธวัชชัย สลาพิมพ์
๗	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรม</u> ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยี	(๑๐,๗๖๐)  ๑๐,๗๖๐	พิชญ์ชนันน์ ชาสงวนและ คณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>๑.การจัดการเรียนรู้แบบ DLTV</p> <p>๒.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔.บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕.การวัดและประเมินผล</p> <p>๖.วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๗.จัดทำข้อมูลรายบุคคล</p> <p>๘.นิเทศชั้นเรียน</p> <p>๙. PLC</p> <p>๑๐. ID Plan</p>	(๕,๕๘๑)	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์

## รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชนธัน ซาสงวนและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๘ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ มาตรา ๖๗ ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถสำคัญ ๕ ประการ โดยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

### ๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ณที่ใช้
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนาพร สวัสดิ์เอื้อ	๕๐๐
๒. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนาพร สวัสดิ์เอื้อ	๕๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดการ เรียนรู้แบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธันน์ ชาติ สงวน	๑,๐๐๐
		รวม	๒,๐๐๐

#### ๕. การวัดและประเมินสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรักการอ่าน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามคำบอก
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีกระบวนการคิดการเรียนรู้แบบโครงงาน

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรักการอ่านร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามคำบอกร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีกระบวนการคิดการเรียนรู้แบบโครงงานร้อยละ ๘๐

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชนันน์ ชาสงวนและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๐,๗๖๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรา ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาแบบตลอดชีวิตโดยสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตราที่ ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในการฝึกทักษะวิชาชีพต่างๆรัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญมาก เช่น โครงการฝึกวิชาชีพไทยเข้มแข็งที่ทำให้ชาวบ้านได้มีอาชีพติดตัวสามารถประกอบอาชีพโดยสุจริตได้อย่างมีความสุข ซึ่งก็สอดคล้องกับโครงการฝึกวิชาชีพในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

## ๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมงานวิชาการในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ ชาญสงวน	-
๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	นิภาพร ฤทธิมหา	-
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ ๖๓	นิภาพร ฤทธิมหา	๑๐,๗๖๐
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นายฉวีชัย สลาพิมพ์	-
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนDLTV	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ ชาญสงวน	-
		รวม	๑๐,๗๖๐

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานวิชาการในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงาน
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากทัศนศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนDLTV

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานวิชาการในโรงเรียนร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงานร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความรู้จากการทัศนศึกษาร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนแบบ DLTV ร้อยละ ๘๐

โครงการ	โครงการส่งเสริมสามารถในการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชนันน์ ชาสงวนและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๐,๗๖๑ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

## ๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนันน์ ชาสงวน	๑๐,๗๖๑
๒. กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรไพลิน	
		รวม	๑๐,๗๖๑

**๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๘๐



## โครงการ

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร

### แผนงาน

งานวิชาการ

### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๔

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิชญาพร เกษานุช

### ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗

### งบประมาณที่ใช้

๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. การใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่าย	ตลอดปีการศึกษา	วิชญาพร เกษานุช	๑,๐๐๐
๒. การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	วิชญาพร เกษานุช	๑,๐๐๐
		รวม	๒,๐๐๐

**๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่ายได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อได้

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนใช้งานด้วยโปรแกรมอย่างง่ายได้ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อได้ร้อยละ ๘๐

## โครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม

หลักสูตรสถานศึกษา

## แผนงาน

งานวิชาการ

## สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

## ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๕

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิชญ์ชนันน์ ชาสงวน

## ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

## ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗

## งบประมาณที่ใช้

๗๓,๘๕๓ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	พรไพลิน สระแก้ว	
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NET	ม.ค.๖๕-ก.พ.๖๕	พิชญ์ชนันน์	๑,๘๕๓
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	พิชญ์ชนันน์	-
๔. จ้างครูอัตราจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	อาทิตย์ เหล่าหมวด	๗๒,๐๐๐
		รวม	๗๓,๘๕๓

## ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนความสามารถในการทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่างๆ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NET
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมการสอนซ่อมเสริม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนความสามารถในการทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่างๆร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ NT.. O-NETร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเข้าร่วมการสอนซ่อมเสริมร้อยละ ๘๐

โครงการ	ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	๕๐๐
๒. กิจกรรมสำรวจความต้องการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	-
๓. กิจกรรมให้ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	๕๐๐
		รวม	๑,๐๐๐

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีได้รับการแนะแนวอาชีพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับสำรวจความต้องการศึกษาต่อ
๓. ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีได้รับการแนะแนวอาชีพร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับสำรวจความต้องการศึกษาต่อร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆ ร้อยละ ๘๐

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย สลาพิมพ์, นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันสำคัญ)	ตลอดปี	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	๕๐๐
๒. กิจกรรมวันแม่	ตลอดปี	นางสาวนิภาพร ฤทธิมหา	๕๐๐
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน๖๖	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	๕๐๐
๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ส.ค.๖๖	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	-
๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปี	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	-
๖. กิจกรรมร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชน	ตลอดปี	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	๕๐๐
๗. กิจกรรมการออมทรัพย์	ตลอดปี	นางสาวนิภาพร ฤทธิมหา	-
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ตลอดปี	นางสาวพรไพลินสระแก้ว	-
		รวม	๒,๐๐๐

## ๕.การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
๔. ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๖. ร้อยละ ๑๐๐ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ ๑๐๐
- ๒.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ ๑๐๐
- ๔.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๑๐๐
- ๕.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมร่วมงานประเพณีต่างๆของชุมชนร้อยละ ๑๐๐
- ๗.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐



โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชญาพร เกษานุชและคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐ บาท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### ๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น	ตลอดปี	นางสาววิชญาพร เกษานุช และคณะ	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ตลอดปี	นางสาววิชญาพร เกษานุช และคณะ	๕๐๐
		รวม	๑,๐๐๐

## ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี

พระคุณ

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย สลาพิมพ์ ,นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๐,๗๖๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ และเต็มศักยภาพมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ

### ๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ๓.เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.สภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	-
๒.กิจกรรมลูกเสือ	ม.ค.๖๗	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	๑๐,๗๖๐
๓.กิจกรรมน้องใหม่	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	-
๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	-
		รวม	๑๐,๗๖๐

## ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสภานักเรียน พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนแสดงกิจกรรมน้องไหว้พี่

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น ต่อสภานักเรียน พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดีร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนนักเรียนแสดงกิจกรรมน้องไหว้พี่ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๔,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การมีสุขภาพอนามัยที่ดีนั้นย่อมส่งผลให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองดีขึ้น และจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก	ตลอดปี	นางสาววิชญาพร เกษานุช	๘,๐๐๐
๒.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	-
๓.งานทะเบียนสะสม	พฤษภาคม	นางสาวพิชญ์ชนธัน	-
๔.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	ตลอดปี	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	๑,๐๐๐
๕.กิจกรรมกีฬากลุ่ม	พ.ย.	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	๕,๐๐๐

๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม	นางสาวพิชญ์ชนธัน	-
๗.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปี	นางสาวนิภาพร ฤทธิมหา	-
๘. อาหารเสริมนม	ตลอดปี	นายธวัชชัย ,จักรพันธ์	-
			๑๔,๐๐๐

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนงานมีทะเบียนสะสม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด(สถานศึกษาสีขาว)
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่ม
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับ อาหารเสริมนม

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนงานมีทะเบียนสะสมร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด(สถานศึกษาสีขาว)ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่ม๑๐๐
๖. นักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๗. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ ๑๐๐
๘. นักเรียนได้รับ อาหารเสริมนมร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖- มิถุนายน ๒๕๖๖
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับวิทยาการใหม่ๆให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนาระบบการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นโครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

### ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดี

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	มีนาคม	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด และคณะ	๑,๐๐๐
๒. กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	เมษายน	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด และคณะ	๑,๐๐๐
		รวม	๒,๐๐๐

**๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ**

๑. จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรคระดับดี
๒. กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาระดับดี

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ระดับดี
๒. ความพึงพอใจการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ระดับดี



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด, นางสาวพิชญ์ชนธันน์ ชาสงวน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นโครงสร้าง มีการจัดองค์กร การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	มีนาคม๖๕	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด และคณะ	-
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีนาคม-เมษายน๖๕	นายจักรพันธ์ สวงนพิมพ์	-
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม-เมษายน๖๖	นายจักรพันธ์ สวงนพิมพ์	๕๐๐
๔. จัดทำ SAR	มีนาคม-เมษายน๖๕	นางสาวพิชญ์ชนธันน์ ชาสงวน	๕๐๐
๕. จัดทำระบบสารสนเทศ	มีนาคม-เมษายน๖๕	นางสาววิชญาพร เกษานุช	-
		รวม	๑,๐๐๐

## ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับดี
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดี
๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีระดับดี
๔. จัดทำ SAR ระดับดี
๕. จัดทำระบบสารสนเทศระดับดี

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับดี
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดี
๓. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีระดับดี
๔. จัดทำ SAR ระดับดี
๕. จัดทำระบบสารสนเทศระดับดี

โครงการ	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชนนันท์ ชาสงวน และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่า ทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี

### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรไพลิน สระแก้ว	-
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT.. O-NET	ม.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	นางสาวพิชญ์ชนนันท์ ชาสงวน	-
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนนันท์ ชาสงวน	-
๔. จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา(วัสดุสำนักงาน)	พ.ค. - มิ.ย. ๖๕	นางสาวพิชญ์ชนนันท์ ชาสงวน	๒๐,๐๐๐
		รวม	๒๒,๕๗๐

## **๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ**

๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่าง ๆ ระดับดี
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT.. O-NETระดับดี
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมระดับดี

## **๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ต่าง ๆ ระดับดี
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมข้อสอบ NT.. O-NETระดับดี
๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมระดับดี

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย สลาพิมพ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒,๐๐๐ บาท

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสให้พสกนิกรอยู่อย่างพอเพียง พออยู่ พอกิน และให้ประชาชนยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในปัจจุบันสถานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ผู้คนมีหนี้สินมาก การบริโภควัตถุนิยมมีสูง คนจับจ่ายอย่างฟุ่มเฟือย การฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักการเก็บออมเป็นการสร้างนิสัยที่ดีแก่เยาวชนเพื่อ สร้างความมั่นคงในชีวิตอนาคตของเขาเอง นอกจากนี้นักเรียนได้รับเงินค่าขนมจากผู้ปกครองแล้ว ยังสามารถเก็บออมจากกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน หรือเก็บออมจากการได้รับเงินทุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆเงินเหล่านี้นักเรียนสามารถนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวและเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นของนักเรียนเอง

#### ๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. กิจกรรมวิถีพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย สลาพิมพ์	๑,๐๐๐
		รวม	๒,๐๐๐

**๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมวิถีพอเพียง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมกิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมวิถีพอเพียงร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู่วิทยาการใหม่ๆให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนาบุคลากรได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดี

## ๔. ขั้นตอนกิจกรรมละปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	๒๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธัน	-
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	-
๔. งานวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธัน	-
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธัน	-

๖.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์	-
๗.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	-
รวม			๒๐,๐๐๐

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูร่วมจัดทำหลักสูตร
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรศึกษาร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูครูกิจกรรมร่วมจัดทำหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
๖. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
๗. ครูร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ร้อยละ ๑๐๐



โครงการ	พัฒนาจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
	การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์, นายรัชชัย สลาพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๒๓,๕๘๑ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในหมวด ๑ มาตรฐาน ๘ การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	๑๓,๕๘๑
๒. จัดระบบบริหารห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนพร สวัสดิ์ เอื้อ	๑๐,๐๐๐
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิชญาพร เกษานุช	-
		รวม	๒๓,๕๘๑

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนระดับดี
๒. จัดระบบบริหารห้องสมุดระดับดี
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับดี

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนระดับดี
๒. จัดระบบบริหารห้องสมุดระดับดี
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับดี

โครงการ	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชนัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๐,๗๖๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นับเป็นนโยบายสำคัญที่โรงเรียนบ้านโนนทองห้วยบากได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้น ป.๓ และ ป. ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการประเมินภายนอกของ สมศ. ในมาตรฐานที่ ๑ จากผลการประเมินดังกล่าว เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้ใช้ผลจากการทดสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ( O-net) เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียนกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมากำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการหาสาเหตุสำคัญที่ไม่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายและหาวิธีที่สามารถปฏิบัติแล้วเกิดผลหรือส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

## ๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

#### ๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิชญาพร เกษานุช	๑๐,๗๖๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธันน์ และคณะ	-
รวม			๑๐,๗๖๐

#### ๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยี

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐
- ส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อเทคโนโลยีร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๕,๕๘๑ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู้วิทยาการใหม่ๆให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนาบุคลากรได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

## ๓. เป้าหมาย

- ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ร้อยละ ๘๐ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมละปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.การจัดการเรียนรู้แบบ DLTV	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
๒.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
๓.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	วิชญาพร เกษานุช	-
๔.บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
๕.การวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	๕,๕๘๑
๖.วิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
๗.จัดทำข้อมูลรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
๘.นิเทศชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอาทิตย์ เหล่าหมวด	-
๙. PLC	ตลอดปีการศึกษา	นายจักรพันธ์และคณะ	-
๑๐.จัดทำ ID Plan	ก.พ. – มี.ค.๖๖	นางสาวพิชญ์ชนธน์ และคณะ	-
		รวม	๕,๕๘๑

๕๕. การวัดและประเมินผลสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการจัดการเรียนรู้แบบ DLTV
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูวัดและประเมินผล
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ครูวิจัยในชั้นเรียน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำข้อมูลรายบุคคล
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ครู PLC
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ครู จัดทำ ID Plan

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดการจัดการเรียนรู้แบบ DLTV ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูวัดและประเมินผลร้อยละ ๑๐๐
๖. ครูวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
๗. ครูจัดทำข้อมูลรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐
๘. ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
๙. ครู PLC ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ครู จัดทำ ID Plan ร้อยละ ๑๐๐

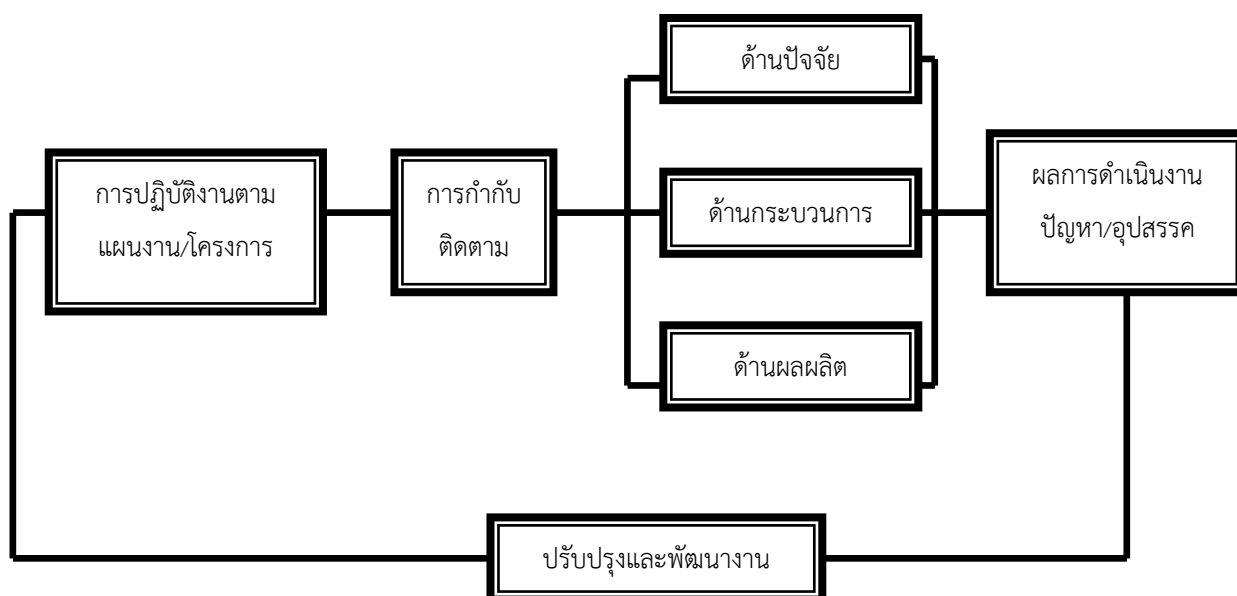
## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านตอแก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

#### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



#### ๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ



### ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

#### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านขามป้อมดงเย็น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน

หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต

# ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านตอแก

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

เนื่องด้วย โรงเรียนบ้านตอแก มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยมีปรัชญาการศึกษา คือ “คุณธรรมนำความรู้”

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายอาทิตย์ เหล่าหมวด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร ฤทธิมหา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนพร สวัสดิ์เอื้อ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรไพลิน สระแก้ว	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญ์ชนธันน์ ขาสงวน	ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาววิชญาพร เกษานุช	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๗. นายรัชชัย สลาพิมพ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวอภิญญา จันทะเดช	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายจักรพันธ์ สงวนพิมพ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ (ฉบับร่าง)

๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับความต้องการ

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ตามความต้องการของทุกฝ่าย

๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

๗. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและบรรลุผลสำเร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

( นายอาทิตย์ เหล่าหมวด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตอแก

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตอแก ครั้งที่ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓  
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตอแก แล้ว  
เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตอแก

(ลงชื่อ) .....

(นายประสงค์ บุชบา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านตอแก

ลงชื่อ) .....

(นายจวน นิตน์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นางสาววิศรา โตครคำพิ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นายวีรพล มุลวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นางนายสมาน สิงห์ศิริ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นางสุจิตรา บุชบา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นายประเสริฐ ประสมบูรณ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวนิภาพร ฤทธิมหา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....

(นายอาทิตย์ เหล่าหมวด)

กรรมการ/เลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน